

# INFORMACIONES DE LA CUENCA ESCALERAS

## SEGUNDA ETAPA

Boletín. N° 3



### PAG. 2

**L.A. 1: Desarrollo de Capacidades y Fortalecimiento Organizacional.**  
- Ing. Jaime Rivera



### PAG. 2

**L.A. 2: Investigación – Acción Participativa e Innovación Tecnológica.**  
- Ing. Márcel Orgáz



### PAG. 3

**L.A. 3: Plan Local de Gestión de la Cuenca (GIRH-MIC).**  
- Ing. Carlos Téllez



### PAG. 3

**L.A. 4: Plataforma Institucional de la Cuenca Pedagógica.**  
- Ing. Fabiana Pérez



La cuenca y la represa Escaleras



Estudiantes de la Carrera de Producción Agropecuaria, Sede Villa Serrano participan del Proyecto Escaleras

# LINEA DE ACCION 1: Desarrollo de Capacidades y Fortalecimiento Organizacional en GIRH - MIC.

Consultor: Ing. Jaime Rivera



El Consultor Ing. Jaime Rivera, responsable de “Desarrollar las capacidades y fortalecimiento organizacional dentro del proyecto Cuenca Pedagógica Escaleras”, del Componente 1, denominado: “Desarrollo de capacidades y fortalecimiento organizacional en la Gestión Integral de Recursos Hídricos y el Manejo Integral de Cuencas”; dentro de sus resultados esperados, ha tenido el siguiente avance:

- Analizó la normativa vigente en la cuenca pedagógica escaleras.
- Transfirió nuevas capacidades de almacigo de hortalizas, MIP, poda, formación de plantaciones de manzana y en el uso eficiente de

agua para riego.

- Identifico 3 fuentes de agua para el cerramiento en escaleras.
- Implementó composteras en Pampas Arias.
- Fortalecer capacidades en GIRH a la OGC y a los promotores de las 4 comunidades del proyecto.



# LINEA DE ACCION 2: Investigación – Acción Participativa e Innovación Tecnológica.



Consultor: Ing. Márce Orgáz

El Consultor Ing. Marcel Orgáz, responsable del “Desarrollo de acciones para el análisis de la problemática, la realización de estudios e investigaciones para implementar innovaciones tecnológicas y evaluaciones para la sostenibilidad de la cuenca Pedagógica Escaleras”, del Componente 2, denominado: “Investigación – Acción Participativa e Innovación Tecnológica”; dentro de sus resultados esperados, ha tenido el siguiente avance:

- Estudio participativo de la estacionalidad de los roles y funciones de mujeres y varones en la gestión territorial, la gestión del agua y otros recursos naturales asociados, y la producción en la cuenca pedagógica.
- Levantamiento de información a través de entrevistas semiestructuradas en visitas familiares y mediante un taller en las cuatro comunidades de la cuenca.

## LINEA DE ACCION 3:

# Plan Local de Gestión de la Cuenca (GIRH-MIC).

### Consultor: Ing. Carlos Téllez

El Ing. Carlos Téllez, Consultor responsable del “*Plan Local de Gestión de Cuencas (GIRC-MIC), de manera participativa, permitiendo realizar y establecer nuevos proyectos y acciones de cuidado de la Cuenca y aspectos socio productivos.*”, del Componente 3, denominado: “*Plan Local de Gestión de la Cuenca (Gestión Integral de Recursos Hídricos – Manejo Integral de Cuencas)*”; dentro de sus resultados esperados, ha tenido el siguiente avance:



- Tres rutas de aprendizaje establecidas en lugares estratégicos de la cuenca de escaleras, que consideran el enfoque intercultural y de encuentro de saberes, basados en las experiencias “aprender – haciendo”, disponibles para actores locales como para uso al nivel institucional.
- Primer Intercambio Virtual entre las Cuencas Corpuma (La Paz), Escaleras (Chuquisaca), y Yesera de Tarija con la participación de dirigentes de la OGC de cada una de estas cuencas.

## LINEA DE ACCION 4:

# Plataforma Institucional de la Cuenca Pedagógica.

### Consultora: Ing. Fabiana Pérez

La Ing. Fabiana Pérez, consultora responsable del “*Desarrollo y fortalecimiento de capacidades de gestión del agua y recursos naturales en espacios territoriales de cuenca Pedagógica Escaleras*”, del Componente 4, denominado: “*Plataforma Institucional de la Cuenca Pedagógica*”; dentro de sus resultados esperados, ha tenido el siguiente avance:

- Cartillas en Conservación de suelos, terrazas con muros de piedra, zanjas de infiltración, zanjas de coronamiento, terrazas de banca, control de cárcavas, forestación, fruticultura, sistemas agroforestales (SAF’s) y riego tecnificado.
- 2da reunión de organización de la Plataforma Interinstitucional de la Cuenca Pedagógica Escaleras, donde se tiene como Resultado la Conformación de la Plataforma.
- Boletín Nro 3 de la PICPE
- Convocatoria al Congreso a otras universidades por medio de Eventos de intercambio “Corpuma (El Alto – La Paz); Escaleras (Villa Serrano y Tomina - Chuquisaca) y Yesera (Cercado-Tarija).





**UNIVERSIDAD MAYOR, REAL Y PONTIFICIA DE  
SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS  
CARRERA DE INGENIERÍA EN RECURSOS  
NATURALES**

**INSTITUTO DE BIODIVERSIDAD Y RECURSOS  
NATURALES, IBIORENA**

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:**

**INFORMACIONES DE LA CUENCA ESCALERAS**

Publicación Oficial del Proyecto: "Cuenca Pedagógica Escaleras - Modelo de Gestión Hidrosocial y Educativo, Municipios de Villa Serrano y Tomina".

**Editor Técnico:** Ing. Com. Carlos F. Bejarano Padilla  
**CONSULTOR**  
Edición Nro. 2 Julio 2021

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Dr. Sergio Padilla Cortez PhD.**

RECTOR

**MsC. Peter Campos Quiroga**

VICERRECTOR

**MsC. David R. Torres Salazar**

DECANO

**Ing. Carlos Pérez Pozo PhD.**

DIRECTOR

**EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL**

**Ing. Hugo Villarpando Tapia**

DIRECTOR IBIORENA

**Ing. Juan Pablo Álvarez Orías**

COORDINADOR PROYECTO

**Ing. Ricardo Villafani Mejía**

COORDINADOR DE OPERACIONES

**Lic. Gilmar Prado Montaña**

FISCAL

**Lic. Edel Sánchez Flores**

ADMINISTRADOR

**EQUIPO CONSULTOR**

Ing. Jaime Rivera

Lic. Jaime Robles

Ing. Carlos Téllez

Ing. Fabiana Pérez

Ing. Com. Carlos Bejarano

Lic. Erica Flores

Ing. Liset Almendras

Ing. Eduardo Quiróz

## CONVENIO INTERINSTITUCIONAL

El Convenio Interinstitucional de Financiamiento (CIF) para la ejecución del Proyecto "Cuenca Pedagógica Escaleras - Modelo de Gestión Hidrosocial y Educativo, Municipios de Villa Serrano y Tornina", en el año 2017 se establecieron los acuerdos correspondientes entre los actores institucionales, siendo su inicio el 26/11/2018.

Los términos institucionales que acompañan su desarrollo son:

PROYECTO	"Cuenca Pedagógica Escaleras - Modelo de Gestión Hidrosocial y Educativo, Municipios de Villa Serrano y Tomina".
MMAyA	Ministerio de Medio Ambiente y Agua
VRHR	Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego
UMRPSFX	Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca
GAMVS	Gobierno Autónomo Municipal de Villa Serrano
GAMT	Gobierno Autónomo Municipal de Tomina
PNC	Plan Nacional de Cuenca.
BENEFICARIOS	Comunidades de Escaleras, Pampas Arias, Puna Mayu y Guerra Mayu
OGC	Organismo de Gestión de Cuenca
FCA	Facultad de Ciencias Agrarias
DICyT	Dirección de Investigación, Ciencia y Tecnología

Del 2018 al 2020, se cumplió una primera etapa, en la presente gestión se implementa cada uno de los componentes, articulando la participación ciudadana e institucional.

Esta cuenca permitirá a los habitantes del departamento de Chuquisaca consustanciarse sobre la conservación de los recursos naturales.